

QP.No. : B 1623**FBBI**

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2018

(For the candidates admitted during the Academic year
2016–2017 onwards)

SPECIAL EDUCATION

First Year

Specialization Course in Intellectual Disability and
Inclusive Education

ASSESSMENT AND IDENTIFICATION OF NEEDS OF
PERSONS WITH INTELLECTUAL DISABILITY

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70)

1. மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான பல்வேறு வகையீடுகளை விளக்குக.

Explain various classifications of Intellectual Disability.

2. மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை விவரி.

Write in detail various types and approaches of assessment.

3. பள்ளி முன் பருவத்தினருக்கான மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை விவரி.

Explain the Assessment Tools at Pre-school level.

4. புலனுணர்வு வளர்ச்சியில் பின்தங்கிய வளர்ச்சியின் தாக்கங்களை விவரி.

Explain the implications of Developmental Delay in cognitive development.

5. நன்னடத்தையை அதிகரிக்கவும், தீய நடத்தையை குறைக்கவும் செய்ய வேண்டிய படிக்களை விளக்குக.

What are the steps to be taken to increase desirable behaviour and decrease undesirable behaviour.

6. BASAL – MR & VASPS - குறிப்பு வரைக.

Write short note on BASAL – MR & VASPS.

7. கல்வி மற்றும் உளவியல் சார்ந்த மதிப்பீடுகளை விவரிக்க.

Write in detail educational and psychological assessment for PWID.

8. வகுப்பறை செயல்பாடுகளில் தசைப் பயிற்சியை ஒருங்கிணைக்கும் வழிமுறைகளைக் கூறு.

What are the modalities of physio therapy in classroom?

9. பேச்சுப்பயிற்சியின் நோக்கங்கள் மற்றும் பயன்பாடுகளை விவரி.

Write the scope and objectives of speech therapy.

10. புலன்கள் ஒருங்கிணைவு பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Write an essay on sensory integration.